

# Cursos Opcionais de Inglês 2024

---

Educação Infantil  
Ensino Fundamental I e II

## Inglês Móbile Curso Opcional



escola  
**MÓBILE**

## O Inglês Móbile - Curso Opcional

são cursos opcionais de Língua Inglesa oferecidos aos alunos e alunas da Escola Móbile.

### Educação Infantil e Ensino Fundamental 1

- Carga horária: 6 horas semanais.
- Vivência com atividades pedagógicas e almoço.

### Ensino Fundamental 2

- Carga horária: 4 horas semanais.

## Objetivos gerais

- Formação de alunos(as) competentes e autônomos(as) no uso da língua inglesa, inicialmente na comunicação oral e posteriormente também na comunicação escrita, de forma significativa e crítica.
- Ampliação da biblioteca cultural.
- Desenvolvimento de competências globais, tais como cooperação e cidadania.
- Interação com diversos materiais que possibilitam o contato com realidades diferentes e, conseqüentemente, facilitam o entendimento de conteúdos e o respeito à diversidade.
- Desenvolvimento do pensamento crítico e da empatia.



# EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

## PROPOSTA PEDAGÓGICA

O currículo desenvolvido pela equipe pedagógica possibilita um avanço linguístico significativo tendo por base:

- BNCC - Base Nacional Comum Curricular;
- Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (CEFR);
- Agenda 2030.

---

### EDUCAÇÃO INFANTIL

**Objetivos:** Promover o desenvolvimento de estratégias de compreensão e interação a partir da observação da língua em uso e a apropriação dos conteúdos linguísticos com foco na compreensão e produção orais.

**Metodologia:** As propostas são adequadas à faixa etária das crianças de maneira lúdica e envolvente, por meio de projetos, brincadeiras e atividades relacionadas a diferentes áreas do conhecimento.

---

### ENSINO FUNDAMENTAL I

**Objetivos:** Incentivar os(as) estudantes no uso da língua oral e escrita em contextos reais de comunicação e a exercitar a colaboração e a tolerância. Dar aos(às) alunos(as) oportunidades de solucionar problemas, de se expressar de forma coerente e de encarar desafios em relação ao uso do idioma.

**Metodologia:** Ensino e aprendizagem por meio de Metodologias Ativas e Aprendizagem por Projetos.

## Progressão:

- A partir do 1º ano: Os(as) alunos(as) são sensibilizados(as) para o letramento em língua inglesa;
- A partir do 2º ano: As habilidades de compreensão de leitura e produção escrita começam a ser desenvolvidas;
- Ao longo do Ensino Fundamental I: As atividades promovem a integração das quatro habilidades comunicativas: *listening*, *speaking*, *reading* e *writing*.

**Turmas:** Os(as) alunos(as) são agrupados(as) até o 5º ano de acordo com o ano escolar e contam com diversos suportes para o aprendizado autônomo, como o ambiente virtual de aprendizado Móbile Virtual e a plataforma de realidade virtual e aumentada Realvi.

**Avaliação:** Do Infantil 3 ao 5º ano, o processo avaliativo se dá de maneira contínua, garantindo um acompanhamento individualizado do(da) estudante. Os resultados do processo de aprendizagem são compartilhados semestralmente.

## ROTINA

- **Período de Adaptação – Educação Infantil:** Esse é o momento em que os alunos e alunas criam vínculos com os(as) colegas e professores(as) enquanto se habitua a uma nova rotina.
- **Descanso - Educação Infantil:** Momento após o almoço, pensado para atender às necessidades dos(as) estudantes quanto ao repouso e à sua transição para as demais atividades do dia.
- **Warm-up - Ensino Fundamental I:** Atividades mais livres a fim de estabelecer vínculos, integrar-se no grupo e fazer uma transição para o ambiente em que a língua inglesa será usada para a comunicação.
- **Wrap-up - Ensino Fundamental I:** O momento de *wrap up* para as turmas da manhã acontece após o almoço. Os(as) alunos(as) são encaminhados(as) para as salas de aula e interagem com

os(as) colegas e professores(as) envolvendo-se com atividades mais livres a fim de integrar-se no grupo e fazer uma transição para o ambiente em que apenas a língua inglesa será usada para a comunicação. Nas turmas da tarde, o *wrap up* acontece um pouco antes do horário de saída, quando professores(as) e alunos(as) finalizam as atividades do dia e se organizam para saírem.

- **Almoço:** Oportunidade de utilizar a língua inglesa em um ambiente significativo, interagir em situações comunicativas e desenvolver bons hábitos alimentares.

## DESLOCAMENTO ENTRE A ESCOLA MÓBILE E O PRÉDIO DO MOBIXPERIENCES

### Infantil 3 e Infantil 4

O deslocamento é realizado com o acompanhamento da nossa equipe, em micro-ônibus da empresa Transid, que atende os alunos e alunas da Móbile há muitos anos.

### Infantil 5 ao 5º ano do Ensino Fundamental I

O deslocamento é realizado a pé, e os(as) alunos(as) são acompanhados(as) por nossa equipe de Coordenação, por professores(as) e seguranças durante a travessia entre os prédios.

## HORÁRIOS

### Entrada e saída

- **Turmas – Manhã**

Horário da baixa: 9h45-10h00

Início das aulas: 10h00

- **Turmas – Tarde**

Término das aulas: 15h25

Horário da baixa: 15h25-15h40



# INGLÊS MÓBILE (6º AO 9º ANO)

## PROPOSTA PEDAGÓGICA

O curso de inglês dá continuidade aos aprendizados obtidos no Ensino Fundamental 1, alinhados com as diretrizes que compõem o currículo dos cursos opcionais de Inglês e com foco na formalização e no refinamento linguísticos.

---

### ESTRUTURA DO CURSO

#### **Módulos:**

10 módulos semestrais, que vão do M-1 ao M-Global.

#### **Carga horária:**

4 horas semanais

#### **Suporte Extra:**

Os(as) alunos(as) contam com alguns suportes para o aprendizado autônomo, como o ambiente virtual de aprendizado MóBILE Virtual, materiais didáticos e paradidáticos e fichas personalizadas criadas pela equipe pedagógica, além de plantões de dúvidas semanais.

#### **Objetivos do curso:**

Ao final do curso, os(as) alunos(as) são capazes de compreender textos complexos sobre temas tanto concretos como abstratos. Podem interagir com fluência e naturalidade com falantes nativos, de forma que a comunicação ocorra de forma espontânea. Além disso, produzem textos claros, detalhados e diversos, assim como sabem defender pontos de vista.

**Projetos:**

Os(as) estudantes são expostos(as) a diferentes gêneros discursivos a fim de que articulem e transfram os aprendizados da língua inglesa e, conseqüentemente, desenvolvam competências como comunicação, cooperação e colaboração, consciência crítica e criatividade.

**Avaliação:**

É realizada de maneira contínua. Os resultados obtidos são compartilhados com alunos(as) e famílias por meio do *Report*, documento *online* disponível na plataforma Móbile Virtual.

**Feedbacks constantes:**

Ocorrem para que o(a) aluno(a) possa regular seu aprendizado e buscar recursos com autonomia para lidar com os desafios do percurso pedagógico.

**Plantão de dúvidas:**

Acontecem às sextas-feiras, das 14h00 às 15h15.

**Certificação:**

Os(as) alunos(as) são capacitados(as) para prestar exames de proficiência linguística - Cambridge, TOEFL Jr, entre outros.

**Almoço:**

O almoço não faz parte do programa do Ensino Fundamental 2.

**HORÁRIOS**

- **6° e 7° ano:** 14h10 - 16h10
- **8° e 9° ano:** 16h20 - 18h20
- **Horário de baixa:** 16h00 às 16h20

# EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

---

Rua Visconde de Cachoeira, 93  
Moema • São Paulo • Brasil

## ENSINO FUNDAMENTAL 2

---

Rua Diogo Jácome, 848  
Moema • São Paulo • Brasil

### CONTATOS:

#### COORDENAÇÃO:

##### Educação Infantil:

[ana.leal@escolamobile.com.br](mailto:ana.leal@escolamobile.com.br)

##### Ensino Fundamental I:

[maria.camarero@escolamobile.com.br](mailto:maria.camarero@escolamobile.com.br)

[marcela.yamamoto@escolamobile.com.br](mailto:marcela.yamamoto@escolamobile.com.br)

##### Ensino Fundamental II:

[nina.netto@escolamobile.com.br](mailto:nina.netto@escolamobile.com.br)

#### DIREÇÃO:

[claudia.amorim@escolamobile.com.br](mailto:claudia.amorim@escolamobile.com.br)

